

Частного общеобразовательного учреждения
«Школа «Благое Отрочество»

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
школы
протокол № 1
от «29» августа 2018 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

[подпись]
«29» августа 2018 г.



«Утверждено»
Директор ЧОУ
«Благое Отрочество»
А.М. Кулешова
Пр. № 10 от «29» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7—9 классы

Составитель:

Подолько И.В.

УМК А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников

г.о. Самара

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Курс ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

Реализация программы позволит привить учащимся знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научную обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получить знания в области обороны государства.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе Требований к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, примерной программе среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О Хренникова.

В основе тематического планирования реализуется первый вариант планирования из примерной программы (преподавание ведется в 7-9 классах). Рабочая программа скорректирована с учетом модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Для уроков ОБЖ используется материал учебников предметной линии под редакцией А.Т. Смирнова, 7-9 классы, «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., 2014г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Цель:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Задачи:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
4. воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Компетенции:

компетенция сотрудничества:

- умение ставить учебную задачу под руководством педагога; обсуждение плана исследования (нужны навыки критического мышления и решения проблем) ;распределить обязанности при проведении исследования (интервью, подсчёт голосов, построение диаграмм, сбор фактов и др.);умение работать в команде, распределять роли и отчитываться за проделанную работу, брать ответственность на себя; умение взаимодействовать, обсуждать и находить правильное решение поставленной задачи; умение слушать других, корректировать или отстаивать свое мнение;
- **формирование учебно-познавательной компетенции, особенно умений:**
 - задавать вопросы к наблюдаемым фактам;

- отыскивать причины явлений;
 - осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности; выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат;
 - работать со справочной литературой, с новыми устройствами;
 - выполнять задания на постановку проблемного вопроса, формулировку гипотезы;
 - выполнять задания: что делать, если? заполнение таблиц "Верно-неверно", выполнение заданий "Найди лишнее", "Продолжи фразу";
 - задавать вопросы "Воображаемое интервью", "Шаг в правильном направлении" приемы, направленные на развитие умения давать определение понятиям;
 - оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне.
- **компетенцией УУД анализа-синтеза:** сделать вывод из имеющихся фактов, результатов, явлений, находить причины событий. анализ событий из повседневной жизни учеников, подумать и попытаться самому ответить на заданные мне вопросы и т.д. интерпретацию результатов учащимися своих исследований с целью осознания ими возможности ложных выводов при недостаточном количестве информации или ее однобокости.
 - **информационную компетентность:** искать, отбирать необходимое, анализировать, систематизировать и т.д. поиск ответа на вопрос, пользуясь учебником, дополнительной литературой, в Интернете.
 - **креативность (компетенция):** взглянуть на проблему по-новому; найти оригинальный неочевидный способ её решения; превратить проблему в новые возможности; способность подняться на другой уровень, чтобы найти решение, способность мыслить широко свободно.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности:

- непрерывность обучения с 7 по 11 классы с использованием возможностей федерального базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе

обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развитие личных, духовных и
- опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной возможностях.

А также на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться.

МОДУЛЬ I (М-I). ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 классы).

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 классы).

МОДУЛЬ II (М-II). ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 ч учебного времени в неделю во всех классах (с 7 по 9).

МЕСТО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 классы, из расчёта 1 часа в неделю для каждой параллели, из расчёта 34 часа в год.

7 класс - 1 час в неделю (34 часа за год)

8 класс – 1 час в неделю (34часа - за год)

9 класс – 1 час в неделю (34 часа - за год)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Специфика курса содержания ОБЖ заключается в следующем:

- в интегрированности курса (его проблематика охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- в направленности образовательного процесса на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- в необходимости перегруппировки содержания курса при планировании в регионах учетом их особенностей в области безопасности жизнедеятельности.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий учащихся.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС; обобщать и сравнивать по

следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде, выбирать средства реализации поставленных целей,
- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях в природной среде;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение в обычной и экстремальной ситуации;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

СТРУКТУРА КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы, методы обучения**:

Формы обучения учащихся на уроке: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;

Методы обучения:

- Методы устного изложения учебного материала (рассказ, объяснение, беседа, лекция с элементами беседы, инструктаж);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические занятия (решение теоретических и практических задач).

Учебные модули		
Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства	Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства
Раздел 1 Основы комплексной безопасности		
Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций		
	Раздел 3 Основы здорового образа	

	жизни	
	Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	
		Раздел 6 Основы обороны государства
		Раздел 7 Основы военной службы (в том числе, учебные сборы)

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера.

Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркобизнесу

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления.

Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

**Тематическое планирование
учебной программы для 7—9 классов**

Курс ОБЖ для 7 -9 класса включает следующие разделы:

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество раздела, часов темы		
		7 класс	8 класс	9 класс
Модуль 1	«Основы безопасности общества и государства»	24 часа	23 часа	24 часа
<i>Раздел 1</i>	Основы комплексной безопасности	16 часов	11 часов	12 часов
<i>Раздел 2</i>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8 часов	12 часов	12 часов
Модуль 2	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	10 часов	10 часов	10 часов
<i>Раздел 3</i>	Основы здорового образа жизни	7 часов	3 часа	8 часов
<i>Раздел 4</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3 часа	7 часов	2 часа
	резерв		1 час	
	Итого:	34	34	34

**Тематическое планирование
7 класс**

№ модуля, раздела	Наименование модулей, разделов, тем	Количество раздела, часов темы
	МОДУЛЬ I ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	24
	Раздел I .Основы комплексной безопасности	16
	<i>Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</i>	
	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3
4.1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
4.2	Общая характеристика природных явлений	1
4.3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>	3
4.4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
4.5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1

4.6	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле	1
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2
4.7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
4.8	Смерчи	1
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5
4.9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
4.10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
4.11	Сели и их характеристика	1
4.12	Цунами и их характеристика	1
4.13	<i>Снежные лавины</i>	1
	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3
4.14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
4.15	Эпидемии	1
4.16	Эпизоотии и эпифитотии	1
	Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
	Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
5.1	Защита населения от последствий землетрясений	1
5.2	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1
5.3	Оползни, их последствия, защита населения	1
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
5.4	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3

5.5	Защита населения от последствий наводнений	1
5.6	Защита населения от последствий селевых потоков	1
5.7	Защита населения от цунами	1
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	1
5.8	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
	МОДУЛЬ II ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10
	Раздел III Основы здорового образа жизни	7
	Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие	7
7.1	Психологическая уравновешенность	1
7.2	Стресс и его влияние на человека	1
7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
7.4	Терроризм и факторы риска вовлечения подростков и террористическую и экстремистскую деятельность	1
7.5	Терроризм и факторы риска вовлечения подростков и террористическую и экстремистскую деятельность	1
7.6	Роль нравственных позиций и личных подростков в формирование антитеррористического поведения.	1
7.7	Роль нравственных позиций и личных подростков в формирование антитеррористического поведения Тестовая работа.	1
	Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3
	Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
11.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
11.2	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении Итоговая тестовая работа	1
11.3	резерв	1
итого		34

**Тематическое планирование
8 класс**

№ темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов модуля, раздела, темы
	Модуль I ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	23
	Раздел I Основы комплексной безопасности	11
	<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности, общества и государства</i>	11
	<i>Пожарная безопасность</i>	3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
	<i>Безопасность на дорогах</i>	3
1.4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
1.5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
1.6	Водитель, формирование качеств безопасного вождения	1
	<i>Безопасность на водоемах</i>	3
1.7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
1.8	Безопасный отдых на водоемах	1
1.9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде Контрольная работа №1 по теме «Пожарная безопасность»	1
	<i>Экология и безопасность</i>	2
1.10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
1.11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки	1
	Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
	<i>Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных</i>	12

	<i>ситуаций</i>	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	12
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера Контрольная работа.	1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
5.5	Обеспечение химической защиты населения	1
5.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
5.10	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
5.11	Эвакуация населения	1
5.12	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Контрольная работа №2 по теме « ЧС техногенного характера»	1
	МОДУЛЬ II ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10
	Раздел III. Основы здорового образа жизни	3
	Тема 7 Здоровый образ жизни и его составляющие	3
7.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
7.2	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
7.3	Профилактика вредных привычек. Итоговая тестовая работа	1
	Раздел IV Основы медицинских	7

	знаний и оказание первой медицинской помощи	
	Тема 11. Первая помощь при неотложных состояниях	7
11.2	Правила первой помощи при пищевых отравлениях. Практическое занятие.	1
11.3	Правила первой помощи при химических отравлениях. Практическое занятие.	1
11.4	Правила первой помощи при отравлениях этиловым спиртом. Практическое занятие.	1
11.5	Правила первой помощи при отравлениях никотином. Практическое занятие.	1
11.6	Правила первой помощи при отравлениях угарным газом. Практическое занятие.	1
11.7	Контрольная работа №3 по теме « Основы первой помощи»	1
11.8	<i>резерв</i>	1
	итого	34

**Тематическое планирование
9 класс**

№ темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов модуля, раздела, темы
	Модуль I ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	24
	Раздел I Основы комплексной безопасности	12
	Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	12
	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	4
4.1	Россия в мировом сообществе	1
4.2	Национальные интересы России в современном мире	1
4.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4.4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	3

	<i>характера и национальная безопасность России</i>	
4.5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация Контрольная работа	1
4.6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
4.7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>	5
4.8	Военная угроза национальной безопасности России	1
4.9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1
4.10	Наркотизм и национальная безопасность России	1
4.11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
4.12	Правила поведения при угрозе террористического акта Тестовая работа	1
	Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12
	<i>Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i>	8
	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
5.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
5.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций</i>	5

	<i>мирного и военного времени</i>	
5.4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Итоговая тестовая работа	1
5.5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
5.6	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
5.7	Эвакуация населения	1
5.8	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
	<i>Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>	4
	<i>Система борьбы с терроризмом</i>	
6.1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
6.2	Система борьбы с терроризмом	1
6.3	Государственная политика противодействия наркотизму	1
6.4	Профилактика наркомании	1
	МОДУЛЬ II .ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10
	Раздел III .Основы здорового образа жизни	8
	<i>Тема 7.Здоровый образ жизни и его составляющие</i>	3
	<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i>	3
7.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
7.2	Здоровый образ жизни и его составляющие Контрольная работа	1
7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
	<i>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье</i>	3
	Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека	3
8.1	Ранние половые связи и их последствия	1
8.2	Инфекции, передаваемые половым путем	1
8.3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
	<i>Тема 9. Правовые аспекты</i>	2

	<i>взаимоотношений полов</i>	
	Семья в современном обществе	
9.1	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека Итоговая тестовая работа	1
9.2	Основы семейного права в Российской Федерации	1
	Раздел IV .Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
	Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
	Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях	1
12.1	Основные причины возникновения массового поражения людей	1
	<i>резерв</i>	1
итого		34

КОНТРОЛЬ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО КУРСУ ОБЖ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Форма контроля:

- проведение тестирования по пройденному материалу
- контрольные работы
- самостоятельные работы
- практические работы
- семинары, круглые столы
- зачеты по практическим вопросам
- сообщения учащихся по тематике.

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

класс	Количество практических работ	Количество контрольных работ	Количество тестовых работ
7	6	1	1

8 класс

класс	Количество практических работ	Количество контрольных работ	Количество тестовых работ
8	4	1	1

9 класс

класс	Количество практических работ	Количество контрольных работ	Количество тестовых работ
9	3	1	-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основы безопасности жизнедеятельности. 7,8 класс. Авт.-сост. О.В. Пахнурова. - Волгоград: Учитель, 2014

Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев и др.; Под общ.ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2014. - (Академический школьный учебник).

Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2014. - (Стандарты второго поколения).

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Комплексная программа / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2014

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: Пособие для учащихся / Под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.

Средствами оснащения ОБЖ являются:

- Учебно-методическая литература
- Технические средства обучения
- Средства программного обучения и контроля знаний
- Стенды, плакаты
- Средства индивидуальной защиты
- Аудиовизуальные пособия

Учебно-методическая литература

Нормативно- правовые документы

Конституция Российской Федерации

Правила дорожного движения Российской Федерации

Семейный кодекс Российской Федерации

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон «О гражданской обороне»

Закон «Об образовании»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

Периодические издания

2. Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер

Сканер

Принтер лазерный

Цифровая видеокамера

Телевизор
DVD-плеер
Мультимедиапроектор
Экран настенный

3. Средства программного обучения и контроля знаний

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

4. Стенды, плакаты

Стенды

Безопасность на улицах и дорогах

Правила оказания медицинской помощи

Плакаты

Безопасность дорожного движения

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

5. Средства индивидуальной защиты

Ватно-марлевые повязки

Противопылевые тканевые маски

Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.)

Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)

Индивидуальный перевязочный пакет и т. п.

6. Аудиовизуальные пособия

Учебные видеофильмы

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Действия населения при химически опасных авариях

Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения

Действия в зоне затопления

Стихийные бедствия

Пожарная безопасность

Интернет-ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru